

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управления образования
Исполнительного комитета Елабужского
муниципального района»



Р.И. Зарипов
2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №37» ЕМР РТ»



А.А. Чувашова

« 01 » 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД отдела МВД России по
Елабужскому муниципальному району и г.
Елабуга



И. М. Валиев

« 01 » 2016 г.

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №37» Елабужского муниципального
района» Республики Татарстан

Елабуга

2016 г.

Общие сведения

Полное наименование объекта: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» ЕМР РТ» (далее – ДОУ)

Юридический адрес: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Радищева, дом 5

Фактический адрес: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Радищева, дом 5

Руководители дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий Чувашова Анастасия Александровна, тел. 8(85557) 7-27-89

ответственные работники муниципального органа образования:

Валитов М.В.— методист по учебным дисциплинам МКУ «Управления образования Исполнительного комитета ЕМР»

Ответственный от Госавтоинспекции: Каюмова Г.Ф. – инспектор ДПС ОГИБДД отдела МВД России по Елабужскому району

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Чувашова Анастасия Александровна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ

Количество воспитанников: 19 человек

Наличие уголка по БДД: в старшей группе

Наличие классов по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: да.

Наличие автобуса в образовательном учреждении: нет

Время нахождения в образовательном учреждении: 6.00-18.00

Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -01
- полиция – 02
- скорая медицинская помощь - 03
- служба газа – 04
- ФСБ 3 22 25
- ЦГСЭН 4 13 33
- гор. сеть 3 27 90
- водоканал 3 71 37
- птс 5-20-00

Содержание

- I. План-схемы образовательного учреждения.
 1. Район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей;
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ДООУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством
 1. Общие сведения.
 2. Маршрут движения автобуса до образовательного учреждения.
 3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения

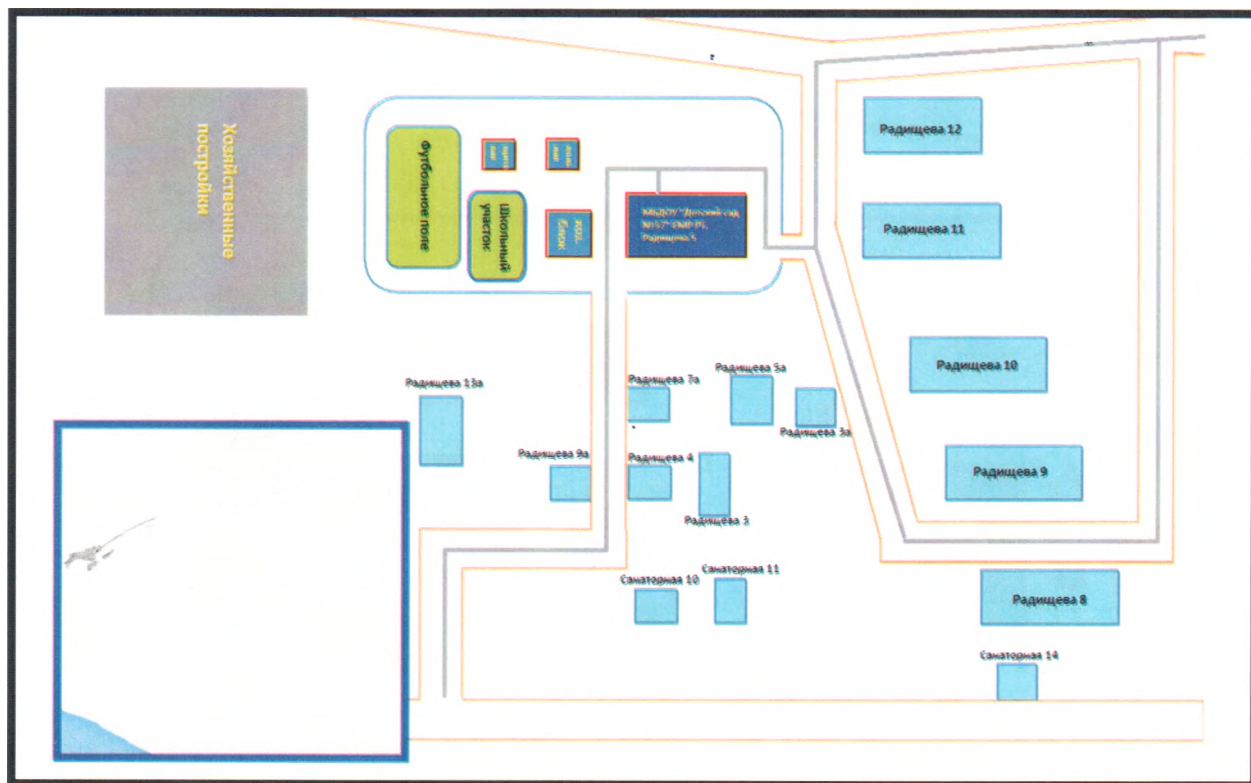
- III. Приложения

План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.

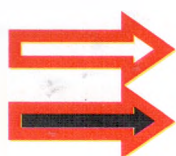
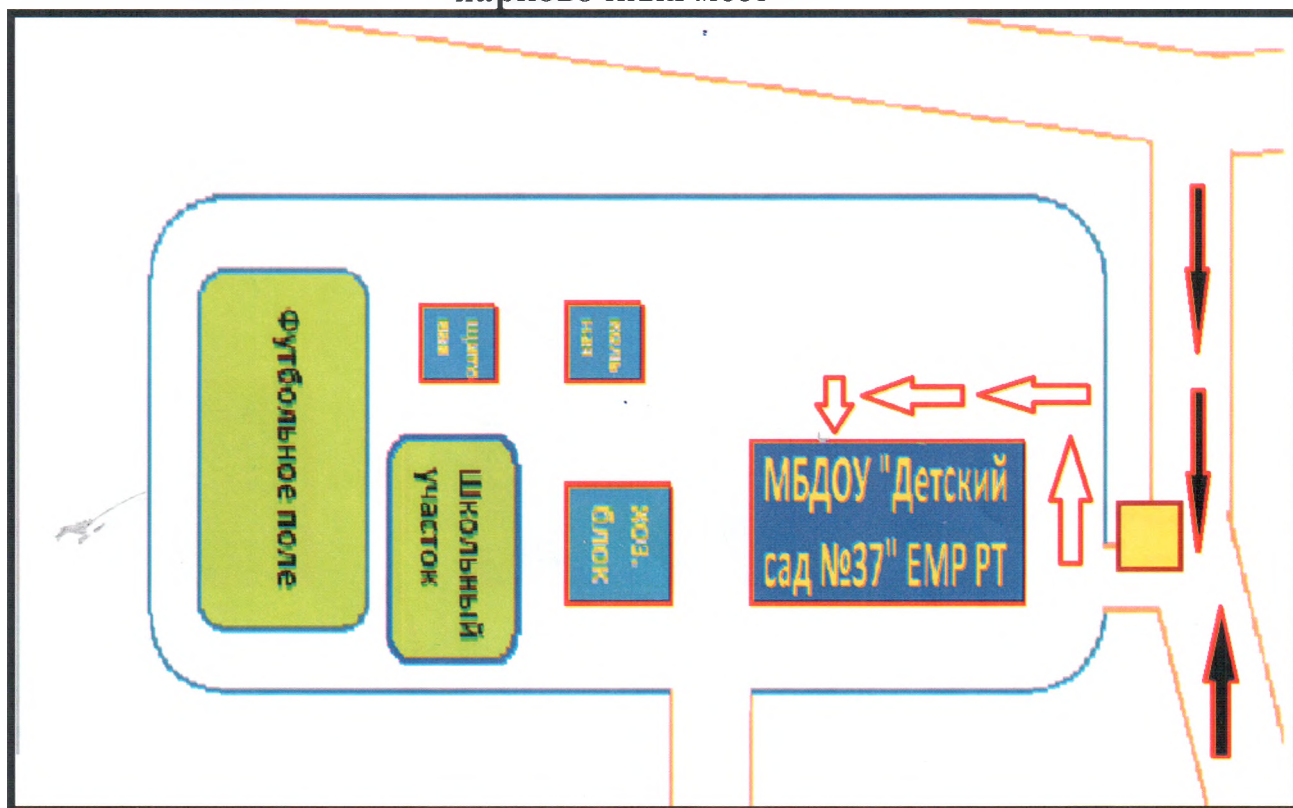
- IV. Приложения

I. План-схемы образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



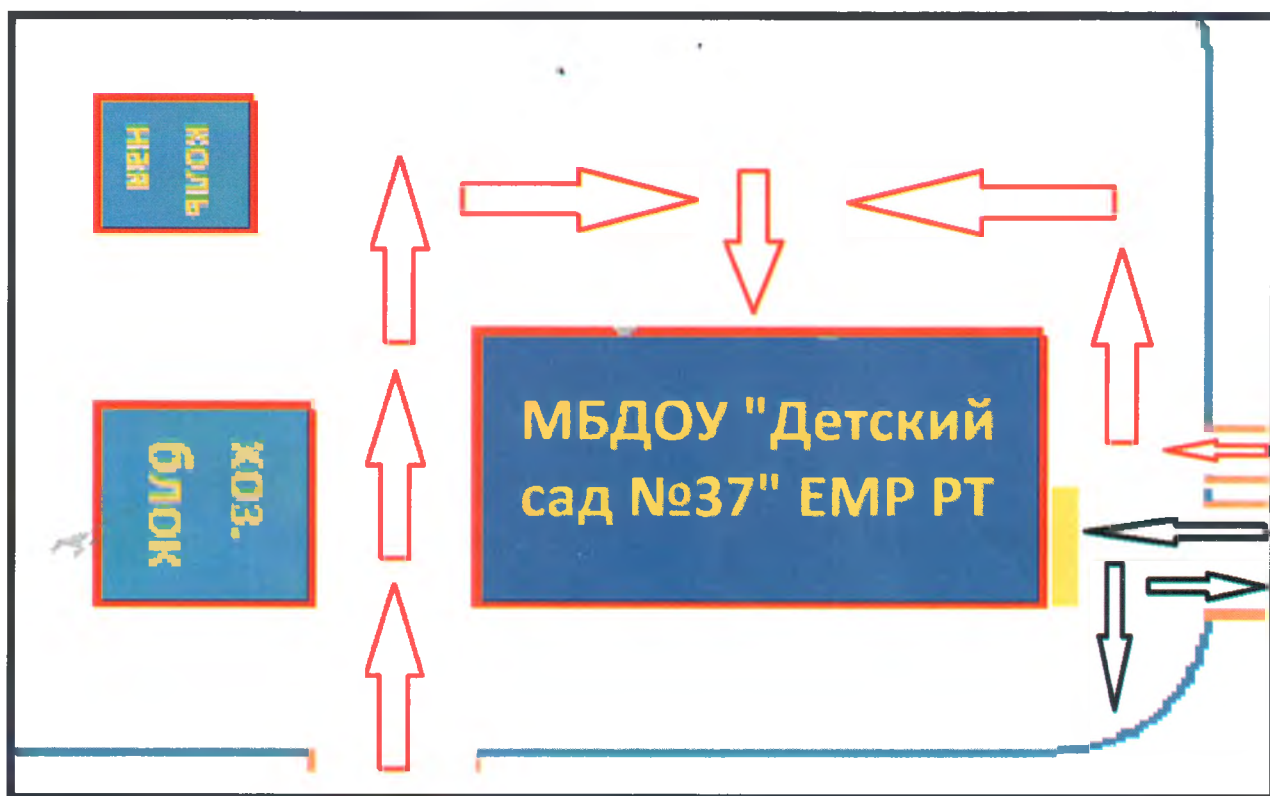
Движение детей

Движение транспортных средств



Парковочное место

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Движение детей



Движение транспортных средств



Место остановки транспортных средств

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки- конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2016-2017 учебный год

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Знаешь ли ты правила дорожного движения» Месячник безопасности «Внимание – дети!» Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на прогулке	Беседа	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.
II	«Правила безопасности дорожного движения»	ООД по ознакомлению с окружающим миром	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.
III	«Пешеходный переход»	Экскурсия	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, правилах поведения в общественном транспорте.
IV	«Безопасность детей на улицах» «Учим детей безопасности на дороге».	Родительское собрание консультация для родителей	Выработка единого подхода, единых требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Дорожные знаки» «Путешествуем по городу»	Дидактические игры	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.
II	«Транспорт» «Безопасность на дорогах»	Беседа Выставка детских рисунков	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
III	«Безопасное поведение на улице и в транспорте»	ООД по развитию речи	Повторить правила поведения на улице и в транспорте.
IV	«Правила дорожные знать каждому положено»	Познавательный о-игровой конкурс для детей и взрослых с приглашением сотрудников ГИБДД	Продолжать закреплять правила дорожного движения

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Светофор» «Воспитание собственным примером»	Конструирование, игра Консультация для родителей	Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.
II	«Улица города»	Рисование	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать

			различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».
III	Рассказ Н.Носова «Автомобиль»	Ознакомление с художественной литературой	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.
IV	«Нам на улице не страшно»	Сюжетно-дидактическая игра	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.

Декабрь

Недели	Тема занятия	Формы	Цели
I	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"		
II	«Перекресток» Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание	Прогулка	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.

	картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения		
III	«Мы идем в детский сад»	Беседа	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице
IV	«Пешеход на улице»	Викторина	Закреплять правила дорожного движения.

Январь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
II	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	Беседа с решением проблемных ситуаций	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать
III	«Автобусная остановка»	Экскурсия	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
IV	«Лучший пешеход»	Игра-конкурс	Продолжать закреплять правила дорожного движения

Февраль

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«В гости к Кубарику»	ООД по формированию математических представлений	Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.
II	«Светофор и его сигналы»	Беседа	Закреплять правила дорожного движения.
III	занятие с	Открытый	закрепить правила поведения в

	детьми «Мы пассажиры»	просмотр	общественном транспорте
IV	«Мы пассажиры» «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Конкурс Консультация для родителей	Закреплять правила дорожного движения в игровой форме.

Март

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Дорожные знаки»	Рисование	Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.
II	«Что такое перекресток» «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Беседа Выставка детских рисунков	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
III	«Какие бывают машины?»	Экскурсия	Продолжать знакомить детей с видами машин.
IV	«Поле чудес» Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Игра выставка методической литературы	Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме ознакомление с новым методическим материалом по преподаванию ПДД в ДОУ

Апрель

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«На нашей улице» на тему: «Мы пешеходы»	Аппликация Игры-ситуации	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки. Закрепить правила поведения на улице
II	«Где можно играть»	Беседа	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
III	«Наблюдение за спецмашинами»	Работа с карточками	Закреплять у детей знания о специальных машинах.
IV	"Зеленый огонек"	Выставка детских рисунков	

Май

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Улица полна неожиданностей»		Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
II	«Что колесо может и умеет» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	беседа Консультация родителей	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
III	«Пешеходный переход»	экскурсия	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
IV	«Путешествие в страну дорожных»	праздник	Закреплять знания правил дорожного движения в

	знаков» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». Обновление уголка по изучению ПДД	Консультация для воспитателей	развлекательной форме	
	Изготовление дидактических игр: «Детям о правилах дорожного движения» Домино «Дорожные знаки» Пазлы по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	В течение года	Головачева Л.Н.	
	Наглядный демонстрационный материал: - папка «Правила дорожного движения» - «По стране дорожных знаков» - «Картотека дидактических игр по ПДД»		Головачева Л.Н.	

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за РУКУ-
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по У тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или

кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно- транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37» Елабужского муниципального района Республики
Татарстан .

Возрастная группа:

Объект:

Тема:

Цель:

Маршрут движения:

Место нахождения:

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения - _____

во рещение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____

(Фамилия, имя, отчество)

(роспись)

Помощник воспитателя _____

(Фамилия, имя, отчество)

(роспись)

Родитель
(роспись)